#	Formato de Presentación De La Propuesta:
1	Nombre del proyecto: Star vivo: Tú salud física y emocional nos importa.
2	Localización de ejecución del proyecto: La iniciativa Star vivo se desarrollará en la localidad de Engativá, puntualmente en la UPZ santa Cecilia, en el barrio el encanto, allí se ubica la sede principal en donde se realizan las actividades a los beneficiarios. Sin embargo, las personas que se beneficiarán de forma directa con la iniciativa residen en diferentes localidades de Engativá como lo son, El encanto, El lujan, Boyaca Real, Villa luz, Santa cecilia, La estrada, entre otros.
3	Tema de la propuesta: Star vivo quiere contribuir al desarrollo físico y emocional de los niños, niñas y jóvenes de la localidad de Engativá por medio de una práctica deportiva en donde no solo fortalecerán sus habilidades blandas, sus habilidades deportivas, si no que ayudaremos a afianzar y desarrollar diferentes herramientas de manejo emocional dentro y fuera de un escenario deportivo.
4	Descripción del problema y/o Necesidad y/o conveniencia: Tras el paso de los 3 años que llevamos con star vivo, hemos identificado diferentes necesidades en los niños, niñas y jóvenes de la localidad de Engativá, sin embargo, hay dos necesidades que hemos identificado, una necesidad primaria la cual es el manejo de las emociones de los niños, niñas y jóvenes cuando realizan su práctica deportiva o participan en alguna competencia. Y la segunda necesidad es el desgaste del material deportivo en donde se nos ha dificultado en algunas ocasiones la correcta realización de las actividades deportivas Durante lo transcurrido de este año hemos evidenciado diferentes acciones en los niños, niñas y jóvenes, las cuales los llevan a tener comportamientos no habituales dentro de una práctica deportiva o en una competencia, esto ha generado incertidumbre en las familias y es en ese momento donde identificamos la necesidad de tener una intervención de una persona profesional en la parte de psicología deportiva en donde tendrá una serie de intervenciones con el grupo poblacional, esto sin dejar de lado sus prácticas deportivas ya que se ha evidenciado que por medio de esta los niños, niñas y jóvenes canalizan sus energías y fortalecen su cuerpo de manera física y mental.
5	Justificación: El desarrollo de este proyecto va a contribuir en los niños, niñas y jóvenes de la localidad de Engativá fortaleciendo su parte física y emocional, ya que por medio de las intervenciones de la profesional en psicología deportiva ellos van a poder afianzar y desarrollar diferentes herramientas de manejo emocional dentro y fuera de un escenario deportivo, adicional a ello, los niños, niñas y jóvenes podrán tener una clase más completa y motivadora si se cuenta con el material adecuado para su ejecución.
6	Antecedentes: Star vivo inicia desde el año 2021, un año importante ya que se estaba saliendo de la pandemia, en este año se empieza a identificar la necesidad en los niños, niñas y jóvenes

	de salir de su casa y poder realizar una actividad diferente a la que duraron realizando durante casi un año. Se inicia este proyecto con pocos materiales deportivos, sin embargo, en ese año la localidad de Engativá lanza iniciativas por Engativá en donde la escuela participa y tiene la fortuna de ser seleccionada, este incentivo permitió que Star vivo tuviera un incremento en la participación de los niños ya que tenía los materiales adecuados y óptimos para realizar las prácticas deportivas. Se continua con las debidas actividades durante lo largo de los años, y se busca seguir fortaleciendo el grupo con actividades, torneos, material adecuado para el desarrollo de la práctica.
7	Alcance: Sugerencia: Star vivo tendrá un alcance para los niños, niñas y jóvenes de la localidad de Engativá, puntualmente en la UPZ santa Cecilia, quienes residen en diferentes localidades de Engativá como lo son, El encanto, El lujan, Boyaca Real, Villa luz, Santa cecilia, La estrada, entre otros.
8	Población beneficiaria: De forma directa, el proyecto busca beneficiar a 50 niñas, niños y jóvenes NNJ que vienen realizando actividades en la escuela deportiva, y que recibirán los talleres y la fundamentación en los deportes voleibol, baloncesto, microfutbol e iniciación deportiva La población indirectamente beneficiada serán las familias o núcleos familiares de los NNJ que participan de los talleres, dado que estos conforman su entorno principal o entorno más cercano. La comunidad se beneficiaría ya que brindamos un uso adecuado del espacio público, el parque mantiene ocupado y esto genera un momento de seguridad para la sociedad aledaña. Cabe mencionar en este espacio que este proyecto lo desarrollamos mujeres profesionales y tecnólogas en carreras relacionadas con el deporte, esto evidenciando las dificultades de inserción laboral, dado que la sociedad considera que las mujeres no tenemos la habilidad adecuada para manejar un grupo de deportistas. Por eso razón se toma la iniciativa de ejecutar un proyecto con oportunidad laboral para mujeres principalmente
9	Especifique si el proyecto es presentado por personas pertenecientes a grupos poblacionales diferenciales: Presentado por un equipo de trabajo de mujeres, que vienen desarrollando actividades de forma conjunta, el grupo está liderado por Laura Robayo profesional en cultura física, deporte y recreación, Maria Paula Urrego tecnóloga en entrenamiento deportivo y Aura Escalante licenciada en educación física
10	Especifique si el proyecto beneficiará a personas pertenecientes a grupos poblacionales diferenciales: 50 NNJ los cuales se encuentran entre los 8 a 18 años de edad, y dentro de esa población tenemos 3 personas extranjeras.

11 Objetivos, actividades, resultados: (Enunciar de manera clara, lógica y coherente con el problema identificado, los objetivos, actividades y resultados esperados. Definir las actividades de manera que contribuyan al logro o cumplimiento de los objetivos del proyecto).

Actividad	Objetivo	Resultado
1. Diagnostico por parte de la profesional en psicología	Conocer la los deportistas e identificar particularidades	Registros anecdóticos
2. Evaluación por parte la profesional en psicología	Describir a partir de instrumentos psicométricos y/o actividades a los deportistas	Análisis de resultados (instrumentos psicométricos) + Fichas técnicas
3. Intervención por parte de la profesional en psicología	Afianzar en los participantes diferentes herramientas dentro y fuera de sus escenarios deportivos	Fichas técnicas de actividades
4. Sesiones de clase de baloncesto	Fortalecer habilidades blandas y destrezas deportivas en NNJ	Planes clase
5. Sesiones de clase de voleibol	Fortalecer habilidades blandas y destrezas deportivas en NNJ	Planes clase
6. Sesiones de clase de microfútbol	Fortalecer habilidades blandas y destrezas deportivas en NNJ	Planes clase
7. Reunión de padres	Mostrar los resultados del trabajo realizado	Fichas, Presentación en power point

16 Cronograma: (cronograma detallando en orden cronológico las actividades a desarrollar y el tiempo en quese realizará cada una, obteniendo el tiempo total en el que se ejecutará la propuesta o proyecto). El cronograma debe estar proyectado para ejecutar las actividades de la propuesta en tres meses.

ACTIVIDADES	Mes 1				Mes 2				Mes 3			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1. Diagnostico (registros anecdóticos)	X	X	X	X								
2. Evaluación (Instrumentos psicométricos)					X	X	X	X				
3. Intervención (Fichas técnicas)									X	X	X	X
4. Sesiones de clase baloncesto (Plan clase)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
5. Sesiones de clase voleibol (Plan clase)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

	6. Sesiones de clase microfutbol (Plan clase)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	7. Reunión de padres (Fichas y presentación en power point)												X

17	Seguimiento y evaluación: 1. Productos presentados por parte de la psicóloga 2. Reunión con padres 3. Supervisión de que los planes clase se lleven a cabo de manera correcta
19	Nota de aceptación de términos y condiciones que debe incluir el formato: Acepto los términos y condicionesde la Convocatoria y declaro que los datos suministrados en el presente formulario corresponden al interés manifiesto de mi organización para concursar de acuerdo con los Términos de Referencia de esta.

PROPUESTA ECONOMICA

Descripción de los bienes	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
Carro plegable para balones Voleibol	Unidad	1	$ 731.900	$ 731.900
Cajón de box, medidas: alto 50 cm x 40 cm de ancho x 60 cm de largo, capacidad para soportar 200 kg	Unidad	1	$ 33.900	$ 33.900
Balón medicinal para levantadores o armadores	Unidad	1	$ 176.900	$ 176.900
Balón de pilates 65 cm	Unidad	1	$ 36.500	$ 36.500
Balón voleibol material sintético con construcción laminado, superficie juego interior y exterior, resistente al desgaste. Talla numero 5	Unidad	20	$ 94.900	$ 1.898.000
Marcador de puntos plegables	Unidad	1	$ 86.500	$ 86.500
Balón de baloncesto talla 5	Unidad	10	$ 47.900	$ 479.000
Balón de baloncesto talla 6	Unidad	10	$ 47.900	$ 479.000
Balón de baloncesto talla 7	Unidad	10	$ 47.900	$ 479.000
Balón medicinales con agarre de 4 kg	Unidad	1	$ 159.200	$ 159.200
Balón medicinales en caucho de rebote 4 kg	Unidad	1	$ 121.600	$ 121.600
Tablero de baloncesto para mini basket	Unidad	1	$ 104.000	$ 104.000
Cuerda de batida con protección	Unidad	1	$ 224.000	$ 224.000
Balón de futbol talla 3	Unidad	8	$ 56.500	$ 452.000
Balón de microfutbol avalado AMF y oficial de la federacion colombiana de futbol de salon. Peso 440 a 450 gr,circunferencia 60 a 62 cm, rebote max 35 cm.	Unidad	8	$ 79.200	$ 633.600
Balón de espuma	Unidad	3	$ 34.500	$ 103.500
Balón de fútbol talla 5	Unidad	3	$ 85.600	$ 256.800
tubos de voleibol con sistema de tensado	Unidad	1	$ 774.900	$ 774.900
Malla para cancha de microfutbol	Unidad	1	$ 110.500	$ 110.500

Tula impermeable para guardar material deportivo	Unidad	2	$ 53.900	$ 107.800
Malla de voleibol	Unidad	1	$ 488.000	$ 488.000
Calibrador de balones	Unidad	1	$ 17.500	$ 17.500
			Subtotal	**$7.954.100**

Recurso humano	**UNIDAD DE MEDIDA**	**CANTIDAD**	**VALOR UNITARIO**	**VALOR TOTAL**
Profesional Psicología deportiva	Sesiones	6	40000	240000
			Subtotal	**$240.000**
TOTAL PROYECTO				**$8.194.100**